



L'éducation en vue d'un développement durable (EDD) à l'école et dans l'enseignement par l'association Écolo à Djibouti

ANNEE 2020

Sommaire

Préambule	3
Pourquoi l'EDD ?	4
Le développement durable, une priorité mondiale	4
Sans éducation, pas de développement durable	4
Qu'est-ce que l'EDD ?	5
Un référentiel de compétences	5
Comment mettre en pratique l'EDD ?	6
Thèmes abordés	7
Approches pédagogiques dynamiques	7
L'EDD, une mission globale de l'école	8
Création/Formation d'une communauté éducative	9

Préambule

À une époque où les enjeux environnementaux ne cessent de se renforcer, l'Éducation au Développement Durable (EDD) émerge comme une nécessité impérieuse et transformative. Face à la dégradation accélérée de nos écosystèmes, au défi du changement climatique, à la perte alarmante de biodiversité et à l'épuisement des ressources naturelles, il devient impératif d'adopter une approche éducative qui transcende les frontières disciplinaires traditionnelles.

L'EDD nous invite à repenser profondément notre rapport à l'environnement en intégrant une compréhension holistique des interactions complexes entre l'homme, la nature et la société. Elle nous enseigne que nos choix individuels et collectifs ont des conséquences directes sur la santé de notre planète et sur le bien-être des générations futures.

En tant que cadre éducatif fondamental, l'EDD ne se contente pas d'instruire sur les défis environnementaux contemporains. Elle nous engage également à cultiver des compétences, des attitudes et des valeurs qui favorisent la durabilité et la responsabilité sociale. Elle nous encourage à adopter une vision proactive et éclairée, à prendre des décisions éthiques et informées, et à promouvoir des pratiques durables dans tous les aspects de notre vie quotidienne.

Ce document, proposé et rédigé par l'association Écolo à Djibouti, établit ainsi les bases essentielles pour explorer comment l'EDD peut transformer nos sociétés en formant des citoyens engagés et conscients, prêts à agir pour préserver la santé de notre planète et à construire un avenir où le développement durable est une réalité tangible et vitale pour tous.

Pourquoi l'EDD ?

Le développement durable, une priorité mondiale

Le monde a beaucoup changé. La dégradation de nos écosystèmes, le changement climatique, l'effondrement de la biodiversité et l'épuisement des ressources naturelles sont autant de défis auxquels nous devons faire face. Le développement durable, en tant qu'objectif planétaire, repose sur la conscience de l'interdépendance entre l'homme, ses activités, les modalités d'organisation sociale et l'environnement. Il a pour vocation de faire évoluer les sociétés humaines de manière à établir un monde viable, vivable et durable. Le but d'un développement durable est de garantir à tous les êtres humains, aujourd'hui comme demain, une vie de bonne qualité tout en respectant les limites écologiques de notre planète.

Au sommet de la Terre à Rio en 1992, tenu sous l'égide des Nations unies, la notion de développement durable obtient un statut officiel. Elle est déclinée selon trois piliers : un développement économiquement efficace, socialement équitable et écologiquement soutenable.

Sans éducation, pas de développement durable

L'éducation au développement durable permet d'appréhender le monde contemporain dans sa complexité, en prenant en compte les interactions existant entre l'environnement, la société, l'économie et la culture. Elle est menée en prenant en compte les grands enjeux du XXIème siècle, liés, par exemple, aux ressources, au climat, à la biodiversité, à la croissance démographique et urbaine, ou à l'alimentation, à la cohésion sociale, à la solidarité internationale et au développement humain. Elle s'appuie également sur l'Agenda 2030 et les ODD fixés en 2015 par l'ONU particulièrement l'ODD 4.

	<p>Objectif 4 : « D'ici à 2030, assurer l'accès de tous à une éducation de qualité, sur un pied d'égalité, et promouvoir les possibilités d'apprentissage tout au long de la vie ».</p> <p>Objectif partiel 4.7 : « D'ici à 2030, faire en sorte que tous les élèves acquièrent les connaissances et les compétences nécessaires pour promouvoir le développement durable, notamment par l'éducation en faveur du développement et de modes de vie durables et (...) de la citoyenneté mondiale (...) »</p>
---	---

Qu'est-ce que l'EDD ?

L'EDD est à la fois une condition préalable et un moteur du développement durable. Elle joue un rôle crucial en sensibilisant les élèves à la durabilité et à la protection de l'environnement, les préparant ainsi à affronter les défis écologiques actuels. En leur transmettant les savoirs, compétences et attitudes nécessaires, elle forme des citoyens responsables capables de prendre des décisions éclairées et de s'engager activement dans la préservation de notre planète.

Un référentiel de compétences

Les jeunes jouent un rôle crucial dans la protection de l'environnement. Pour s'engager dès aujourd'hui dans des actions concrètes et être prêts à relever les défis futurs, ils doivent développer une gamme complète de compétences en durabilité environnementale. Cela inclut les aspects cognitifs (connaissances et aptitudes), affectifs (attitudes et valeurs) et comportementaux (participation à des actions en faveur de l'environnement). En leur permettant d'acquérir et d'appliquer ces compétences de manière efficace, nous préparons une génération capable d'innover pour un développement durable et de contribuer activement à la société.

Les Composantes de l'EDD

Le référentiel de compétences d'éducation au développement durable (EDD) pour la scolarité s'organise en quatre composantes étroitement liées.

Composante 1 - Connaître et comprendre la complexité des thématiques de développement durable.

- Comprendre le fonctionnement de systèmes complexes (écosystèmes, climat, cycle de l'eau, etc.) en prenant en compte les interdépendances, les interactions, les incertitudes, à différentes échelles spatiales et temporelles.
- Comprendre les répercussions des activités humaines et les effets des solutions d'amélioration, d'atténuation, d'adaptation ou de contournement envisagées pour y remédier.
- S'approprier des données de nature variée (mesures, images satellitaires, cartes de projection, données statistiques, etc.) représentées sous des formes variées (schémas, graphiques, tableaux, etc.).
- Mobiliser de façon complémentaire des acquis de différents champs disciplinaires et apprendre à problématiser à partir d'une situation concrète complexe.

Composante 2 - Faire preuve d'esprit critique pour appréhender les problématiques de développement durable.

- Discerner les informations fiables et distinguer faits, opinions et croyances, en se fondant sur un socle de connaissances reconnues et acceptées en l'état actuel des savoirs.
- Développer la confiance dans la science, pilier de l'esprit critique.
- Discerner les enjeux et identifier les acteurs de la durabilité au sein de chacun des quatre piliers du développement durable (écologique, économique, social et culturel).

Composante 3 - Adopter des attitudes positives et des valeurs éthiques en faveur de la durabilité

- Comprendre qu'exercer sa responsabilité en matière de durabilité implique un cadre éthique qui repose sur des principes et des valeurs.
- Connaître les principes (de précaution, de réparation, du droit de vivre dans un environnement respectueux de la santé), sur lesquels se fonde la vie sociale, définis par des textes juridiques de référence et de différents niveaux (droit national, constitution, normes internationales).
- S'approprier des valeurs, de dimension morale, qui s'expriment au niveau personnel ou collectif (le respect de la nature et de la diversité des milieux, l'équité, la justice et le bien-être des vivants, la prise en compte des générations futures, etc.) et qui, dans le cadre du développement durable, tendent vers l'universalité.

Composante 4 - Agir individuellement et collectivement pour construire un monde durable.

- Envisager un avenir durable, qui ne peut plus être une simple projection du présent, par une vision prospective qui intègre l'incertitude et l'imprévisibilité, selon des scénarios de continuité, mais également de changements ou de rupture.
- Envisager la nature et l'ampleur des changements ou ruptures à venir et apporter des réponses possibles en vue d'une meilleure résilience.
- Agir au service de la durabilité en collaboration avec d'autres, en articulant les compétences individuelles et collectives.
- Identifier et prendre en compte les différents types de changements (amélioration, atténuation, adaptation, contournement).

Mise en Pratique de l'EDD

L'éducation à l'environnement touche de nombreuses disciplines et est essentielle pour comprendre et agir face aux défis écologiques actuels. Elle ne se limite pas à une seule matière, mais s'intègre à divers domaines d'apprentissage, rendant son enseignement riche et complexe.

Les thèmes abordés par l'éducation à l'environnement incluent la biodiversité, la conservation des habitats, le changement climatique, les énergies renouvelables, la gestion des déchets, la pollution de l'air et de l'eau, la consommation responsable et l'impact des technologies sur l'environnement.

Cette éducation accorde une grande importance à prendre en compte les échelles et les problématiques locales, nationales et mondiales. En effet, si elle traite des enjeux globaux tels que le changement climatique et la perte de biodiversité, elle met particulièrement l'accent sur la sensibilisation aux défis régionaux. Cela souligne l'importance pour les élèves de s'approprier ces thèmes.

Approches pédagogiques dynamiques

Divers principes pédagogiques guident la conception et l'organisation des processus d'enseignement et d'apprentissage en EDD, applicables aussi bien à l'enseignement qu'au développement de l'école. Il en découle une variété de méthodes adaptées pour susciter l'engagement et la compréhension des individus vis-à-vis de l'environnement. Il n'existe pas de méthode EDD universelle ; plutôt, plusieurs formes d'enseignement et d'apprentissage analytiques et participatives s'avèrent efficaces.

Parmi les méthodes les plus couramment utilisées, on retrouve :

- **L' apprentissage par l'action et l'expérience** : En encourageant les individus à participer à des activités pratiques et à vivre des expériences concrètes, ils peuvent mieux comprendre les enjeux environnementaux.
- **Les activités en plein air et les sorties sur le terrain** : Explorer la nature, observer les écosystèmes et découvrir la biodiversité permet aux individus de se connecter directement à l'environnement.
- **Les approches interactives** : Utiliser des jeux, des simulations, des ateliers participatifs et des discussions pour favoriser l'engagement et l'apprentissage actif des apprenants.
- **L'utilisation de ressources pédagogiques variées** : Les supports visuels, les vidéos, les guides d'activités, les outils numériques, etc., permettent de diversifier les approches pédagogiques et d'adapter le contenu aux besoins des apprenants.

En utilisant ces méthodes, l'éducation à l'environnement offre des opportunités d'apprentissage enrichissantes et engageantes, favorisant ainsi l'acquisition de connaissances et de compétences environnementales essentielles pour préserver notre planète.

L'EDD, une mission globale de l'école

Vivre le développement durable

Dans l'éducation au développement durable, l'école dépasse le simple enseignement théorique pour devenir un modèle vivant de pratiques durables. En intégrant des initiatives concrètes dans son fonctionnement quotidien, elle prépare les citoyens de demain à agir pour un avenir respectueux de l'environnement. À travers des programmes éducatifs qui encouragent la réduction des déchets, la gestion responsable des ressources naturelles, et la sensibilisation à l'empreinte écologique, les élèves non seulement apprennent les principes du développement durable, mais ils les vivent au quotidien.

L'école devient ainsi un laboratoire où les jeunes expérimentent des modes de vie durables, cultivant des compétences pratiques et des attitudes responsables. En pratiquant le tri sélectif, en favorisant l'utilisation d'énergies renouvelables, et en promouvant une alimentation locale et biologique, elle démontre aux élèves que chaque action individuelle compte dans la préservation de la planète. Ces expériences enrichissent leur éducation, mais façonnent également leur identité de futurs citoyens engagés et informés.

En intégrant ces pratiques dans son curriculum, l'école joue un rôle essentiel en préparant les jeunes à devenir les leaders d'un changement durable. Elle leur transmet non seulement des connaissances académiques, mais aussi les valeurs fondamentales de responsabilité environnementale et sociale. Ainsi, l'éducation au développement durable ne se limite pas à l'enseignement théorique ; elle façonne activement un avenir où chaque individu est conscient de son impact sur l'environnement et capable d'agir de manière constructive pour le préserver.

Former la communauté éducative

Pour mettre efficacement en place l'EDD, il est essentiel de former rigoureusement les enseignants, les responsables et tout le personnel impliqué dans le déploiement des initiatives de développement durable. Voici les principaux axes de formation :

1. **Formation des enseignants** : L'EDD doit être intégrée dès la formation initiale des enseignants. Il est également crucial d'accompagner les enseignants en poste pour qu'ils intègrent l'EDD dans leurs pratiques.
2. **Formation des personnels des établissements** : Dans le cadre des démarches EDD, tous les personnels - de santé, sociaux, vie scolaire, administratifs, d'encadrement et d'entretien - doivent participer à des formations inter catégorielles.
3. **Soutien des plus hauts niveaux** : Les administrations centrales et les Inspections générales doivent être activement impliquées. Les établissements et les collectivités locales doivent tous être mobilisés pour assurer le succès de ces démarches.

Ces formations doivent enrichir les contenus et les modalités des actions de développement durable, en intégrant les perspectives diverses des acteurs impliqués.

Acteurs partenaires

Dans l'éducation à l'environnement, entretenir des relations avec l'entourage social et divers acteurs, y compris les familles, est crucial pour renforcer l'impact des initiatives durables à travers la collaboration intergénérationnelle. Cette approche favorise la collaboration, la compréhension mutuelle et la mobilisation collective autour des enjeux environnementaux.

En cultivant des liens solides avec la communauté locale, les écoles et les organisations environnementales peuvent enrichir leur programme éducatif en intégrant des perspectives diverses et des pratiques innovantes. Par exemple, travailler en partenariat avec des entreprises locales engagées dans des initiatives durables permet aux élèves de découvrir des solutions concrètes et adaptées à leur contexte.

De plus, maintenir des relations avec différents acteurs tels que les autorités municipales, les ONG environnementales et les chercheurs universitaires permet d'élargir les horizons des élèves. Cela leur offre l'opportunité d'apprendre à naviguer dans un réseau d'acteurs variés impliqués dans la protection de l'environnement, et les encourage à devenir eux-mêmes des agents de changement informés et engagés.

En somme, entretenir les relations avec l'entourage social et divers acteurs dans le cadre de l'éducation à l'environnement enrichit l'apprentissage des élèves en leur offrant des perspectives variées, des expériences pratiques et en les intégrant activement dans la construction d'un avenir durable et responsable.